

# SEXUALIDAD Y DESARROLLO HUMANO(\*)

**Dr. Artidoro Cáceres Velásquez**

## RESUMEN

*La sexualidad está muy ligada al desarrollo humano, lo que requiere una adecuada educación sexual que combata muchos mitos: virginidad, masturbación, afrodisiacos, “amar con el corazón”, etc. La disciplina de la sexología reconoce tres sexos: masculino, femenino e intersexo; el intersexo puede ser: cromosómico, gonadal, hormonal, genital y cerebral o transgénero. El sexo, pues, con todas estas características tiene diversas finalidades como reproductiva, placentera, mística y lucrativa. Finalmente este artículo desarrolla las orientaciones sexuales: heterosexual, homosexual (que se caracteriza por tener el gen Xq28) y bisexual.*

## 1.- INTRODUCCION

Es una preocupación muy grande lo que está pasando en el país, debemos silenciarnos en homenaje de las víctimas del fenómeno del Niño costero. Pero debemos seguir adelante a pesar de las crisis y de las catástrofes. Se eligió este tema en momentos en que se discutía mucho, incluyendo las marchas callejeras, sobre los currícula escolares y lo que se llama ideología de género. Hace poco tiempo no se deslumbraba todo la tragedia que se vive hoy, por eso vi por conveniente dar a conocer algunos aspectos menos ideológicos, menos doctrinarios, no religiosos o políticos sobre la sexualidad.

Es evidente que las universidades, incluyendo San Marcos, no han salido al frente a opinar como institución sobre este tremendo conflicto que se ha creado acerca de la currícula escolar y la enseñanza de la educación sexual en la familia. Todos Uds. están enterados de este conflicto y espero que compartan conmigo, por su propia experiencia inclusive, que los padres no están suficientemente informados sobre la

sexualidad humana. Dejar en manos de los padres en esta situación no me parece correcto y una opinión de personas que como yo ha dedicado muchos años a estudiar la sexualidad humana podría ser útil para que los miembros de esta institución proyectaran en su propia familia y en la opinión pública sobre lo que significa la sexualidad humana. Este es el objeto y para lo cual voy a ser muy concreto tratando de compartir con Uds. los conocimientos que he adquirido en mi vida de más de 50 años de práctica profesional. Algo habrá que respetar en los conocimientos y en las experiencias.

La Asociación Mundial de Sexología ha organizado 55 congresos a nivel mundial para dar la temática de la sexología y no es posible que personas un poco intoxicadas por ideas sobre todo religiosas o políticas nos quieran hacer mantenernos en situación de ignorancia. La sexología es una disciplina que ha avanzado muchísimo y no se puede tolerar que personas que nunca han leído un libro sobre este tema salgan

---

(\*) Conferencia ofrecida por el Dr. Artidoro Cáceres el 22 de marzo del 2017, como parte de las actividades culturales de ASDOPEN. La transcripción estuvo a cargo del Dr. B. Gutiérrez.

a proponer leyes que atenten contra los conocimientos científicos.

El concepto de sexualidad va desde el momento de nacer hasta la ancianidad, pero hay otro concepto que debería estar incluido aquí y que la sexualidad comienza ántes de nacer, sobre todo para el sexo masculino. Pero como hemos mencionado la sexualidad y el desarrollo humano es bueno saber qué es desarrollo humano; Amartya Sen (India, Premio Nobel de Economía 1998) tiene una definición que a mí me agrada mucho: *“El desarrollo humano es un proceso que permite aumentar las oportunidades del ser humano mediante:*

- *Una vida prolongada y saludable.*
- *La adquisición de conocimientos.*
- *El acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.”*

¿Qué significa aumentar las oportunidades? En primer lugar significa *vida prolongada y saludable*; si la vida no es saludable es evidente que el desarrollo humano está bloqueado, tiene que ser saludable en el aspecto del cuerpo, de la mente, de la sociedad y del espíritu; el concepto de salud es ese completo bienestar del ser, corporal, mental, social y espiritual. A diferencia de la definición de la OMS que es muy estrecha.

Vida prolongada y saludable: cada vez más sabemos que nosotros podemos alcanzar edades que antes no se lograban; hace un par de semanas hemos conmemorado un aniversario mas de un insigne profesor sanmarquino, el Dr. Gustavo Delgado Matallana quien ha cumplido 101 años y nos ha dado una conferencia de  $\frac{3}{4}$  de hora sobre la actividad de los médicos como próceres de la Independencia Nacional, sin papeles, pura memoria con nombres y fechas exactamente puntuales; creo que su último puesto ha sido Jefe del Fondo Editorial de nuestra universidad.

Hace un par de semanas estuve en el Congreso para escuchar la opinión de los congresistas para ampliar la edad de jubilación de los profesores universitarios ampliando hasta los 75 años; hay un congresista, que propone que sea los 80 años pero para actividades administrati-

vas los 60. Pero no es cuestión de edad cronológica, ese es el grave error, es cuestión de la edad mental. El Dr. Gustavo Delgado Matallana bien pudiera ser Rector de la Universidad a sus 101 años. Es que acá todo lo quieren ver por la edad cronológica, hay chicos de edad de 8 años que tienen la edad mental de 15 y naturalmente hay personas de 40 años que tienen una edad mental de 5.

Por otro lado la *adquisición de conocimientos* es desarrollo humano; ampliar los conocimientos es bueno para no quedarse detenido en libros tan tradicionales como la Biblia por ejemplo, o los evangelios. Además se requiere *tener acceso a los recursos necesarios para tener un nivel de vida decente* y esos recursos son: alimentos, aspectos sanitarios, aire purificado, etc. Entonces ese es el concepto de desarrollo humano. ¿Cómo puede participar la sexualidad en este concepto? Vamos a verlo.

## 2.- EDUCACIÓN SEXUAL

Ahora la educación sexual tiene que impartirse y tiene que hacerse desde la familia, de acuerdo. Siempre y cuando los padres estén interesados, pero hay padres que no saben ni siquiera a qué edad se pone de pie un niño, a qué edad debe caminar, a qué edad debe correr; la mayoría de los padres no saben a qué edad un bebe debe balbucear y decir sus primeras palabras, de frases, de discurso; no saben.

Hay madres que no detectan en el niño si algo le gusta o no le gusta, si la madre supiera interpretar los gestos faciales de su hijo sabría si la leche que le da le gusta al niño o no le gusta. No sabe interpretar el gesto del niño; hay casos en que la madre le habla al niño: “Tu eres mi príncipe...te pareces a tu papá, a tu abuelo...” Pero el niño no entiende nada y es como a mí me hablan en ruso o en chino; pero si al niño le dice “Gu, gu, gu, gu” estoy seguro que el niño le contesta “gu, gu..” Esa es la edad del niño para esa comunicación. En los nidos a un niño de 3 años no se le puede enseñar a leer y a escribir; por eso es que tenemos gente que detesta los libros, que no quiere leer y nos esforzamos mucho en hacer que la lectura sea determinante de

la cultura de los pueblos. Hay que conocer las edades cronológicas para el desarrollo mental.

La educación sexual es como la educación para el resto de las cosas, si Ud. no enseña a un niño a **comer** no va a saber comer, va a tragar, va a hablar con la boca llena, no va a saber utilizar el tenedor y el cuchillo y eso también tiene una edad determinada. También se requiere enseñar a **defecar**, por supuesto; hay niñas que no han aprendido el correcto uso del papel higiénico, por eso están con infecciones vaginales, es que para limpiarse se hace de adelante hacia atrás y no al revés. Esas costumbres que se enseñan hacen que por ejemplo para orinar los hombres lo hacen en un árbol o en una pared, como los perros. La educación puede ser impartida desde la familia y por supuesto hasta para **dormir**; cómo se puede dormir después de ver en la TV cosas terribles (muertes, asaltos, etc., etc.)

Sin embargo la educación sexual está cargada de mitos que distorsionan la información, mitos que provienen de las costumbres de los pueblos (antropológicos), mitos que vienen de la ciencia inclusive y mitos que vienen de las religiones sobre todo. Estos mitos son variados; ilustremos algunos:

**a).- La masturbación:** En la etapa del desarrollo sexual la masturbación inclusive se ha considerado como benéfica. Cuando yo estuve en Suecia haciendo un curso de educación sexual en el año 1963 me escandalicé cuando vi que a niños de 10 ó 12 años sus profesores le enseñaban a masturbarse, que allá le llaman autoerotismo, como parte del desarrollo del niño; me escandalicé pero luego llegué a comprender esa necesidad.

Las estadísticas dicen que de 100 varones más de 90 se han masturbado y muchos lo siguen haciendo y en esa época igual, de 100 mujeres más de 50 mujeres recurrían al autoerotismo. Al respecto los mitos eran terribles: se pierde neuronas, cómo se va ir las neuronas en el semen, o van a crecer pelos en la mano o la masturbación embrutece, etc., etc.

Lamentablemente en el desarrollo humano se

prohíbe esta práctica que es necesaria inclusive para los presos en la cárcel, para los viudos, etc. La mente, pues, está llena de estos "memes"; (meme es un término neurocientífico que fue creado por Richard Dawkins, neurobiólogo, para determinar que las enseñanzas que nos dan de niño se quedan grabadas con fuego en el cerebro y no desaparecen). Por ejemplo. si a un niño judío se le dice que no coma carne de cerdo, en su vida va a comer carne de cerdo; si a un hindú se le dice no comer carne de vaca porque la vaca es sagrada, en su vida va a comer carne de vaca y si a un niño se le dice que la masturbación les vuelve loco, se va a volver loco si se masturba. Esto es lo que se llama meme y no las figuritas que circulan en las redes sociales.

**b).- La virginidad:** Otra de las cosas que me sorprendió en Suecia el año 63 es que muchos padres cuando ven que su hija ha tenido su primera menstruación la llevan al cirujano para que les corte el himen. Porque se demostró en esa época que el himen solo es válido hasta la primera menstruación porque la sangre que fluye por la vagina produce una flora bacteriana que protege a la vagina pero antes de eso es el himen que lo protege; mientras nosotros decíamos que si la mujer no está virgen entonces pues no es útil, no es buena, sin conocer que una mujer puede nacer sin himen, sin conocer que una mujer puede romper su himen hasta con una caída o cayéndose de la bicicleta o montando caballo, etc., etc., sin haber tenido relaciones coitales. Pero uno tenía que encontrar una mujer virgen si no la mujer no valía, no servía. Estos mitos nos han hecho tener vidas desgraciadas. Todavía hay gente que dicen que las cigüeñas las traen a los niños; ¿quién ha visto una cigüeña en Lima o en el Perú? Nadie; tal vez hubiera sido mejor decir que a los niños los traen los gallinazos o el cóndor. Con todo esto ¿qué desarrollo humano podemos tener?

**c).- Los afrodisíacos.** Nadie ha demostrado que hay afrodisíacos; el viagra solo aumenta la erección, no desarrolla el deseo; la maca no sirve para nada en la sexualidad. Es la idea que uno tiene, si alguien tiene la idea que el agua ben-

dita le va a servir para la relación sexual que se tome una o dos cucharadas y va a ver que le va a funcionar. El afrodisíaco no existe científicamente. Una sexóloga me decía que para ella el mejor afrodisíaco es un hombre bien dispuesto y yo también le decía que el mejor afrodisíaco es una mujer bien dispuesta.

**d).- Hasta que la muerte nos separe.** Es un juramento que se hace delante del altar frente al representante de Dios, testigos de un juramento pero al año están divorciándose y a veces menos. Se dice que lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre; pero para eso hay abogadas, es decir mujeres. Hay animalitos como las lombrices, la hembra tiene una forma aplanada y el macho una forma como de lapicero, la hembra es la que escoge al macho, no es al revés, y una vez que ha encontrado su pareja lo atrapa y se unen; se muere el macho y se muere la hembra, se muere la hembra y se muere el macho pero nunca más se separan. Muchas especies de animales son así, una vez que encuentran su pareja nunca más se separan. Así que el juramento en la iglesia al casarse es juramento de lombriz: hasta que la muerte los separen. Pero tampoco esto se cumple, las estadísticas han demostrado el aumento de los divorcios y más bien las convivencias han aumentado y ahora si Ud. convive más de dos años puede ir a una Notaría a sellar su relación de pareja y la mujer tiene el mismo derecho que el esposo. La convivencia es ahora la moda.

**e).- Te amo con todo el corazón.** Es otra torpeza; o sea que a uno que le han trasplantado el corazón ya no puede amar, o uno que tiene un infarto ama a medias. Este es un término creado por Aristóteles que dijo que el corazón era todo y que el cerebro servía solo para enfriar la sangre. En vez de “te amo con todo el corazón” por qué no decir te amo con todos mis testículos o con todo mis ovarios, ¿no sería mejor te amo con todo mi pene o toda mi vagina? El corazón, pues, no ama, es el cerebro el que conduce todo.

**f).- Edad y sexualidad.** Es mal visto amar a edad avanzada, hasta nos pusieron nombre, “viejos

verdes”, a los que estábamos enamorados o queríamos tener nuestras relaciones al estilo de Gabriel García Márquez, del amor en los tiempos del cólera. Cómo te vas a enamorar de este hombre que te lleva 30 ó 40 años de edad, puedes ser tu hija o tu nieta; o al revés. El caso más extraordinario que he visto es una mujer de 72 años enamorarse de un chico de 19 y todo el mundo decía que es por la plata porque el chico era heredero de una familia norteamericana; él vivía allá pero vino acá a pasar un mes de vacaciones con el nieto de la señora y en ese mes se enamoró de ella. Cuando yo le pregunté si estaba seguro él me respondió: “Doctor, sí, yo me voy a casar, ya saben mis padres, yo me la voy a llevar allá”. La señora me dijo: “No sé qué voy a hacer, doctor”. “Quiéranse, ámense”, les dije. Cuando le dije al chico que la familia de la señora no lo admite, pues aunque eres mayor de edad, no creo que dure mucho tu amor se puso a llorar, “me quita Ud. la vida, doctor, en un mes me he enamorado de esta mujer”, contestó. A esto podría llamarse “gerontofilia” pero hay gente que se enamora de una persona mucho mayor que él y por qué no?

### 3.- EDADES DE LA VIDA

A mis 80 años me dicen que soy de la tercera edad y esto es un prejuicio, es una mentira y no debemos aceptar esto; debemos tener orgullo de la edad que uno tiene. Las edades de la vida son estas:

- 1.- La primera edad es la *gestación*; el embarazo es el cimiento de la vida, es muy importante en la nutrición, en el estado emocional de la madre, etc., etc.
- 2.- La segunda edad es la *infancia*: del nacimiento a los 10 ó 12 años; a un niño no le gusta que le digan feto, estoy seguro que a un feto no le gustaría que le digan niño; son dos edades diferentes.
- 3.- La tercera edad es la *pubertad*; cuando un niño varón tiene eyaculación, cambia de voz, le salen los vellos pubianos y axilares ya no es niño sino púber; cuando una niña tiene su menarquia o su primera menstruación, cuando le crecen los senos, amplía la cadera, etc.

ya no es niña, es púber. La adolescencia no es edad de la vida, la adolescencia es una palabra que en el Perú se confunde mucho, la adolescencia significa sufrimiento, el término viene de adolecer, de doliente. Cuando el púber no se encuentra feliz hace conflicto, cuestiona; eso se llama adolescencia. Pero mucha gente no tiene adolescencia porque ha tenido una infancia feliz. La pubertad es, pues, la tercera edad.

- 4.- *La adultez.* Después de los 18 años, legalmente también y biológicamente, viene la adultez.
- 5.- *La vejez.* A los 60 años, hasta las leyes incluyen período de jubilación.
- 6.- *La Ancianidad.* Yo voy por los 82 años de edad, he dejado de ser viejo, soy anciano, a mucho orgullo, a mucha honra. Estoy en la sexta edad. Mi edad no es la tercera edad, estoy en la sexta edad. En todas estas edades la sexualidad funciona diferentemente. A veces uno de 60 quiere tener una vida sexual de 20 y esto no es posible, hay excepciones por supuesto.

#### 4.- SEXOLOGÍA

La sexología es la disciplina que estudia todo lo que se refiere al sexo y a la sexualidad. Veamos en detalle:

##### 1.- SEXO

Todos se quedaron en identificar solo los sexos masculino y femenino. No. Desde más de cincuenta años se ha demostrado que los seres humanos tenemos tres sexos: **masculino**, **femenino** e **intersexo**, demostrado por la sexología y hay que respetarlos. El intersexo lo vamos a ver mejor cuando veamos el aspecto de los cromosomas.

El sexo masculino, con todas las características biológicas, sociológicas psicológicas del macho y la hembra.

##### **El intersexo.**

a. **Intersexo cromosómico:** Hay hombres y

mujeres que no podían tener hijos, entonces se les hizo todos los exámenes rutinarios y normales hasta que les hicieron un examen de cromosomas y encuentran que el no tener hijos era consecuencia de los cromosomas: él tenía cromosomas XX y ella cromosomas XY. Esto es un intersexo cromosómico. Gente normal, machazos y hembras, cuyo único problema era no tener fertilidad. Casi hace 50 años que se demostró eso. ¿Por qué no se dice públicamente, por qué los que hacen fertilidad y planificación familiar salen a declarar esto? En la experiencia que tengo a una docena de estas personas, con cromosomas cambiados.

b. **Intersexo gonadal:** En el caso de la gestación, por desarreglos en la sexualización del niño se alteran los órganos genitales, lo que se llama las gonadas; entonces el machito tiene gonadas femeninas y la hembrita gonadas masculinas. Esto se llama intersexo gonadal.

c. **Intersexo hormonal:** Me encantaría ver cómo están las hormonas de una o dos congresistas con voz masculinas, con vestidos masculinos que dicen a los violadores hay que darles la pena de muerte y que son así de ultras, derechistas y también a muchos varones que tienen conductas y comportamientos femeninos. En las olimpiadas últimas se demuestra que una chica que bate récords de atletismo, todo en ella era femenino. Le hacen examen de cromosomas, mujer; pero le hacen el dosaje de hormonas y resulta que sus hormonas masculinas duplicaban a sus hormonas femeninas. Todos tenemos hormonas masculinas y femeninas; los varones tenemos hormonas femeninas y las mujeres hormonas masculinas, pero en los hombres predominan los andrógenos –las hormonas masculinas- y en las mujeres predomina los estrógenos u hormonas femeninas. Pero hay hombres que tienen predominio de hormonas femeninas y sus comportamientos son feminoides, les encantan las ropas colorinches, los perfumes pero son heterosexuales y son padres de familia y son machazos. Y hay mujeres, como esta atleta cuzqueña,

que todo su cuerpo era femenino pero lo único que tenía alterado era que predominaba sus hormonas masculinas. Hay hombres con hormonas femeninas y mujeres con hormonas masculinas; a esto se llama intersexo hormonal.

**d. Intersexo genital:** Esto es lo más conocido; hay niños que nacen con vulva o con ovarios; hay mujercitas que nacen con pene además de clítoris y con testículos, se llaman hermafroditas, generalmente les operan al nacer. Pero en comunidades antiguas, desde los fenicios se rendían culto a estas personas como si fueran dioses, son hermafroditas. A esto se llama intersexo genital.

**e. Intersexo cerebral:** Pero el intersexo que está dando más que hablar es el intersexo cerebral; esto que se llamó en la sexología transexualismo hoy le llaman transgénero. Son varones con cuerpo biológico masculino, genitales, hormonas, cromosomas masculinos, todo masculino, pero con cerebro femenino. Esas personas que le dicen soy varón en cuerpo pero mi mente es de mujer o soy mujer en cuerpo pero mi mente es de varón. Son los transexuales que se hacen operar, cambian su sexo; esos transexuales son seres humanos que viven. En mi experiencia siete transexuales se suicidaron porque nadie quería operarlos; ¿qué desarrollo humano podemos tener cuando a una persona que tiene cerebro femenino y que tiene cuerpo masculino se le niega operarla?.

## 2.- SEXUALIDAD

¿Qué funciones o qué acciones pueden tener los sexos? Veamos:

### **a.- Alternativas sexuales o para qué sirve la sexualidad.**

1. *Reproductiva:* La sexualidad puede servir para tener hijos; antes era predominante, es decir solo para tener hijos. Hoy se sabe que los seres humanos podemos tener muchos orgasmos en nuestra vida pero de mil orgasmos solo uno sirve para tener hijos porque si en cada orgasmo tendría un hijo tendría entonces mil hijos.

2. *Placentera:* De un sinnúmero de orgasmos solo uno sirve para tener hijo. Entonces la sexualidad en los seres humanos es fundamentalmente placentera.

3. *Mística:* Hay también la sexualidad mística donde se cree que hay que anular la sexualidad para rendir culto a los dioses; si es libertad hay que respetarla, pero esa libertad es manipulada desde niño porque si no tuvieran esa educación que los empuja a hacer voto de castidad y voto de celibato no serían absolutamente respetuosos de su juramento.

4. *Lucrativa:* Pero nadie puede negar que hay una sexualidad lucrativa y el ejemplo más típico es la prostitución; en ninguna época ni en ningún país han podido erradicar la prostitución. Una prostituta no tiene relaciones sexuales por placer; imagínense si tienen diez clientes al día para reproducirse. Ella usa la sexualidad para lucrar, como el pornógrafo.

5. *Co-terapéutica:* Otra alternativa es la sexualidad co-terapéutica pero no voy a desarrollarla por ser un tanto conflictiva y porque también está prohibido en el Perú.

### **b.- Orientaciones sexuales**

Las orientaciones sexuales pueden ser:

1. Heterosexuales: Todos sabemos que la heterosexualidad sirve para relacionarse con el otro sexo.

2. La homosexualidad: Nadie puede negar la existencia de la homosexualidad, siempre ha existido y existe desde tiempos muy antiguos, los griegos la calificaban como sagrada.

3. Bisexualidad: También existe la bisexualidad; en el Perú hay que rendirle homenaje a un profesional quien sacó a publicidad su bisexualidad, Jaime Baily fue el primero que dijo ser bisexual y dijo tener esposa, hijos y además tener su pareja; pero la bisexualidad la tiene ahora el Sr. Bruce, se casó, tuvo sus hijos y ahora es homosexual. Eso se llama bisexualidad, por qué negarlo.

## Family Tree Studies and the X Chromosome

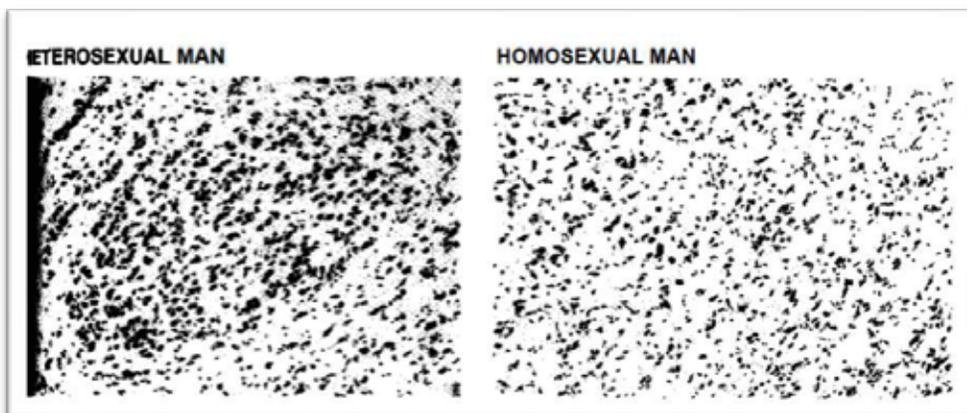
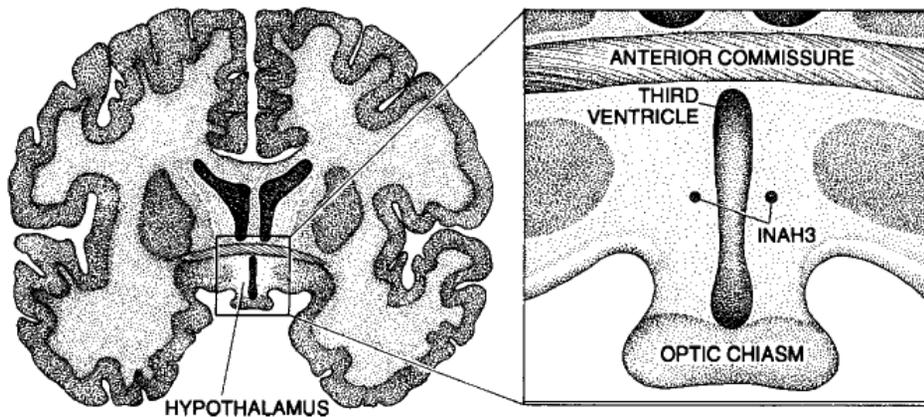
Family trees of male sexual orientation show the rates of homosexuality (*darker brown*) in maternally related males. Rates in paternal relatives were not significantly above the average population rate of 2 percent. This finding raised the possibility of involvement of the X chromosome (*shown below*). Males have two sex chromosomes—a Y inherited from the father and an X from the mother. Thus, a trait inherited through the mother's side might logically be influenced by a gene on one of her X chromosomes (*indicated here in red*). In fact, further experiments showed that one small area at the tip of the X chromosome—Xq28—was shared by a large percentage of gay brothers.



Hay otros tipos de orientaciones sexuales pero no tan conocidas. Sócrates decía que los seres humanos somos hombre y mujer, así nos ha hecho la naturaleza y a medida que

uno crece se va cambiando a estos niveles.

Una de las formas de homosexualidad es genética, está en los genes. Esto no se ha dicho



Simón Le Vay - 1991

en ninguna discusión ni en el Congreso de la República. Este es el gen: el Xq28, descubierto en 1994 por dos investigadores uno francés y otro holandés (Simon Le Vay y Dean Hammer, *Raíces biológicas de la homosexualidad*, 1994). Esto está publicado en varias revistas y en especial en la llamada *Sexology*. Fue estudiado en homosexuales familiares en donde hay primos, hermanos, tíos, etc., lo que se llama homosexualidad genética. Esto desconocen políticos y religiosos y uno de estos dice que si encuentran a dos mujeres besándose hay que matarlas porque así dice la Biblia; esto es una barbaridad. Y no es aceptable que profesores universitarios salgan a repetir esto.

Como vemos, los seres humanos no somos iguales, somos diferentes, los cerebros de los varones, mujeres, homosexuales, bisexuales, etc. son diferentes y debemos respetarnos. En la estructura cerebral existe un puente calloso que une los dos hemisferios cerebrales y es el que individualiza a las orientaciones sexuales; se ha demostrado que en los homosexuales y en las mujeres ese puente tiene de 250 a 300 millones de fibras y en los varones tiene 200 millones de fibras; o sea que la unión de los hemisferios cerebrales es mucho más rica en los homosexuales y mujeres que en los varones. O sea que en muchas funciones los homosexuales y las mujeres superan a los varones heterosexuales. Estos son conceptos biológicos. Pero esto tampoco saben las mujeres porque siguen sometidas y dominadas. Y hasta desde

que nacen; por ejemplo, de 10 natimueertos (los que mueren al nacer) 7 son varones y solo 2 ó 3 mujeres, es decir estas resisten más. Hay otra muestra de superioridad femenina: para crear la vida la mujer necesita un óvulo, el varón necesita 200 millones de espermatozoides. Y según los Evangelios apócrifos Dios creó primero a la mujer. En la Capilla Sixtina Miguel Angel tuvo la genialidad de dibujar a Dios creando a Adán; Dios le está dando la vida con la mano derecha y Adán la recibe con la mano izquierda. Al observar con detenimiento se ve que Dios tiene abrazado con la mano izquierda a una mujer; o sea que primero creó a la mujer. Y alrededor de esta pareja, Dios y la mujer, hay niños, no son ángeles. Uno de mis libros se llama Neurosicología de la religiosidad, donde se establece que la primera mujer se llama Lili pero era una mujer violenta, impetuosa y Dios dijo que así no va a marchar la pareja, así que erradicó a Lili y creó a Eva.

Para terminar quisiera compartir algunas opiniones de eminentes sexólogos:

“En materia sexual, todos los hombres mienten y, en primer término, se mienten a sí mismos.”  
(*Wilhelm STEKEL*, 1868 - 1940)

“Puede suponerse con seguridad que será necesario el trabajo de muchas generaciones para que la sexualidad sea seriamente encarada tanto por la ciencia oficial como por los profanos.”  
(*Wilhelm REICH*, 1897 - 1957)

Muchas gracias.