

# TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TACA)

*M.V. Mavel Pérez Vda. de Campos*

## RESUMEN

*La terapia asistida con animales o zooterapia es un método de co-terapia que existe desde la antigüedad. Es reconocida como una terapia ecológica. Las particularidades de ciertos animales domésticos son aprovechadas para servirse de ellas a fin de ayudar al restablecimiento de ciertas afecciones de algunos pacientes. Así, se recurre no solo a los animales menores o mascotas sino también a mayores como los caballos, lo que se conoce como la hipoterapia o equinoterapia, y los delfines, la delfinoterapia. Este método es aplicado sobre todo con pacientes que sufren ciertos trastornos síquicos (ansiedad, depresión, esquizofrenia), el síndrome de Down y el autismo.*

## INTRODUCCIÓN

La terapia asistida por animales es una terapia de rehabilitación que no solo involucra animales domésticos sino también animales mayores; esta terapia refuerza otras terapias dirigidas a personas con problemas físicos y psíquicos. La Zooterapia, que es como también se le conoce a esta metodología, involucra a los animales en la prevención y tratamiento de patologías humanas tanto físicas como psíquicas.

En la Terapia Asistida por Animales las características del animal deben adaptarse al problema a tratar (p. ej., animales pequeños con personas en cama), estar especialmente adiestrados para trabajar en entornos especiales (p. ej. hospitales) y comportarse adecuadamente ante reacciones imprevisibles (p. ej. personas con crisis agresivas). Los más utilizados son perros y gatos y otros animales de compañía o mascotas, siendo también conocida la utilización de caballos o Hipoterapia que fue mencionada ya por Hi-

pócrates. El perro es sin duda el más utilizado, fundamentalmente por la variedad de razas, temperamentos y facilidad de adiestramiento.

Esta terapia o metodología se sustenta porque en el sistema límbico del Sistema Nervioso Central (SNC) –que es el sistema encargado de regular el componente emocional de la conducta humana– se liberan endorfinas después de sensaciones de tranquilidad que provocan distensión y gratifican los procesos mentales.

La TACA (Terapia Asistida Con Animales) forma parte de las Terapias Holísticas y está a su vez considerada como una Terapia Ecológica.

Los animales no tienen el poder de curar pero a través de su afecto e incondicionalidad favorecen la relajación y estabilidad a la vez que ayudan a afrontar las situaciones críticas con mayor serenidad.

## 1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Esta terapia se emplea desde los años 50 del siglo pasado aunque sus beneficios se conocen desde tiempos muy antiguos. Hipócrates (460 a.C.), considerado el padre de la medicina y contemporáneo de Sócrates y Platón, aconsejaba la práctica de la equitación para mejorar el estado de ánimo de las personas con enfermedades incurables. De él son célebres las frases «el saludable ritmo del caballo» y «tus fuerzas naturales, las que están dentro de ti, serán las que curarán tus enfermedades». En el campo de la ética de la profesión médica se le atribuye el célebre juramento que lleva su nombre, el cual se convirtió con el tiempo en una declaración deontológica tradicional en la práctica médica.

A lo largo de la historia podemos encontrar muchas referencias a los beneficios físicos y emocionales de la equitación; así, en el S. XVII algunos médicos recomendaban montar diariamente para combatir la gota. Ya en Inglaterra en 1792 se trató enfermos mentales con esta técnica. Posteriormente, en 1867, los animales de compañía intervienen en el tratamiento de epilépticos en Bethel (Biefeld, Alemania). Pero ya en el S. XX, en 1944, la Cruz Roja Americana organiza, en el Centro para Convalecientes de la Fuerza Aérea de Nueva York, el primer programa terapéutico de rehabilitación de los aviadores; también encontramos el origen de la hipoterapia tal y como la entendemos ahora, en los años 50, cuando Liz Hartel de Dinamarca y enferma de poliomielitis ganó la medalla de oro de los Juegos Olímpicos de Helsinki (1952) en la disciplina de doma clásica. Este hecho se considera el impulso para la creación de centros de equitación terapéutica. Después se extendió por el resto de los países escandinavos donde se empezó a utilizar como tratamiento en las secuelas de la poliomielitis.

Y ya en la década de los 70 alcanzó su gran auge en Alemania, Francia, Austria, Italia y Suiza. En un principio se empleó para tratar problemas de columna y corregir posturas deficientes, escoliosis y otras enfermedades

degenerativas. Posteriormente se amplió su aplicación a diferentes enfermedades neurológicas, como lesiones o alteraciones del Sistema Nervioso Central, tanto congénitas como adquiridas: secuelas de traumatismo craneoencefálico, esclerosis múltiple, enfermedades extra piramidales (p.e. Parkinson), parálisis cerebral infantil, enfermedades vasculares, etc. Hoy en día, no solo la hipoterapia se circunscribe al ámbito del tratamiento sino que también se aplica de forma preventiva ante las posibles secuelas en pacientes hemipléjicos. Y debido a los buenos resultados de esta técnica a nivel físico se ha ampliado como tratamiento de trastornos emocionales y mentales severos, como el Autismo, Síndrome de Down, etc., ya que su éxito no solo se debe a la mejora del aparato locomotor, también a la estabilidad emocional que la práctica de la actividad conlleva; a esto se le denomina también equinoterapia.

## 2. ALCANCES DE ESTA TERAPIA

La terapia asistida con animales influye enormemente en diferentes aspectos de la vida de un paciente; he aquí las más importantes:

- **Empatía:** La relación con el animal favorece el hecho de ponerse en la situación de los demás.
- **Enfoque del entorno:** Los animales ayudan a aquellas personas que tienen una enfermedad mental, que tienen baja autoestima, depresión, etc., ayudan a cambiar el enfoque de su ambiente, logrando que piensen y hablen de los animales en vez de sus problemas.
- **Relaciones:** Pueden abrir un cauce de comunicación emocional segura entre su terapeuta y el paciente.
- **Aceptación:** Tienen una manera particular de aceptar a las personas sin calificarlas. No miran como lucen o qué cosas dicen.
- **Entretenimiento:** La presencia de un animal da diversión a las personas. Ideal para geriátricos.

- **Socialización:** Los estudios han demostrado que las visitas que los animales hacen a las instituciones ofrecen mayor socialización entre las personas del lugar. Se muestran más alegres, más sociables con los demás, disminuyen la ansiedad y estrés y mejoran el estado de ánimo.

- **Estímulo mental:** Un animal provoca la comunicación con otras personas ayudando a la evocación de recuerdos. En instituciones con pacientes con depresión la presencia de un animal ayuda a aclarar la atmósfera incrementando la distracción, la alegría y el juego; los que disminuyen sus sentimientos de aislamiento.

- **Beneficios fisiológicos:** Muchas personas se sienten relajadas cuando los animales están presentes y se produce una disminución de la presión sanguínea; puede existir también un fortalecimiento de los músculos y una mejora en la recuperación de enfermedades del corazón.

Los animales, pues, pueden devolver la sonrisa a una persona deprimida, estimular el carácter social de una persona tímida y ayudar a personas con problemas afectivos de índole diversa. También pueden ayudar a que se controlen personas que sufren de impulsos violentos, pueden también ayudar a regular la presión arterial de personas hipertensas y a relajar a personas nerviosas.

Los animales son capaces de aceptar al ser humano tal y como es, alto, bajo, rico, pobre, delgado, obeso, etc. Estos seres son capaces de transmitir su apoyo cuando el ser humano no se encuentra en su mejor momento y son capaces de aceptar la situación tal cual es.

El TACA no solo beneficia a la persona con discapacidad o enferma sino beneficia también a las familias de las mismas y al personal médico de las instituciones que atienden con terapias asistidas por animales. El beneficio también es social pues ayuda a crear conciencia; mediante estas actividades se puede educar a la gente de las necesidades

y responsabilidades que significa el cuidado y buen trato de los animales. Con los niños este punto es vital, pues ellos interiorizan rápidamente su experiencia y generan conductas afectivas con los animales que se perpetuarán a lo largo de sus vidas.

Los animales que son parte de estos programas son mantenidos y tratados en las mejores condiciones, además de recibir todo el cariño posible de quienes los rodean.

Las modalidades de terapias asistidas por animales van desde: Terapias con Animales Afectivos, Equinoterapia o Hipoterapia, y Delfinoterapia.

### 3. TERAPIA CON ANIMALES AFECTIVOS

La Terapia con Animales Afectivos o Pet-Therapy es el método de curación que se beneficia de las distintas ventajas que reporta la proximidad táctil y visual de los amigos animales para el bienestar psicofísico. Mas que una terapia en sí misma es una co-terapia, puesto que los animales refuerzan la labor de los especialistas ofreciendo apoyo en los tratamientos médicos y psiquiátricos tradicionales. Este apoyo puede traducirse como:

-*Un antidepresivo natural*, un estímulo psicológico: el cuidar un animal mitiga el sentimiento de soledad, llena los espacios vacíos de la vida, sobre todo para personas ancianas que se abandonan con mayor facilidad.

Un cachorro al que atender supone un estímulo para salir del aislamiento y ofrece la posibilidad de abrirse al mundo exterior y restablecer las relaciones o también para dar vida a nuevas amistades e intereses.

-*El estímulo lúdico*, un simpático payaso: un cachorro es un compañero de juegos que no solo contribuye a ahuyentar el aburrimiento sino también a que nos abramos y a que interactuemos con los demás.

La comunicación con los animales es inmediata. Saben escuchar, esperar y perdonar.

Con un animal no se establece competitividad, no se genera ansiedad porque el juego nunca adquiere la dimensión de competitividad o enfrentamiento. Más que un adversario el perro es un infatigable y divertido compañero.

*-Un compañero hiperactivo para el estímulo físico:* los animales son acérrimos enemigos de la pereza y suponen un excelente estímulo para el ejercicio y el movimiento.

El cepillarlo, lanzarle un hueso o acelerar el paso para no perderlo de vista, llevar a pasar a un caballo son actividades físicas saludables y posiblemente mucho más divertidas que el rutinario ejercicio físico impuesto por un instructor.

*-En el campo psicológico,* un cachorro puede resultar de utilidad para tratar algunos trastornos de comportamiento (especialmente en los niños) como la dificultad para socializarse, la agresividad excesiva, el rendimiento escolar escaso o la poca confianza en sí mismos.

Acariciar, exteriorizar el afecto que se siente por un animal mejora la propia capacidad de interactuar, despierta el deseo de recuperar el contacto con los demás y de dialogar con otras personas.

Los animales hacen compañía y a través de sus necesidades reclaman atención: cuidar de un animalito es una responsabilidad que exige una dedicación constante. Y sobre todo en el caso de los niños, esta tarea puede ser valiosa para ayudarles a madurar, a crecer, a darse cuenta de los valores que son realmente importantes en la vida y a adquirir un sentido del deber.

Tener presentes los horarios y las necesidades del animal también constituye un buen ejercicio para la memoria y la concentración.

*-En el campo médico,* por otro lado el buen humor que transmite su compañía estimula la producción de endorfinas, sustancias segregadas por el cerebro bajo la influencia de las emociones, las cuales refuerzan las defen-

sas naturales del organismo y lo protegen de las enfermedades. Además se ha observado que la presencia de un animal acelera la recuperación tras una intervención quirúrgica.

Da excelentes resultados en el tratamiento de la hipertensión: rodearse del afecto de un cachorro produce un efecto relajante y distensivo que ayuda a mantener en su cauce la presión sanguínea.

Ya sea por su efecto tranquilizante como porque obliga a mantenerse más en forma, la presencia de un animal también es de gran ayuda para las personas que sufren problemas de corazón, hasta el punto de que a menudo se prescribe para la recuperación de personas que han tenido un infarto.

*-En el campo psiquiátrico y neurológico,* el uso terapéutico de los animales también funciona en el tratamiento de diversos trastornos psiquiátricos como la depresión, la esquizofrenia y enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, la ansiedad o en algunas formas de neurosis.

Hacerse cargo de otro ser y proyectar en él amor y afecto refuerza la tendencia innata en el hombre de ofrecer ayuda a otro ser viviente, lo hace sentirse útil y se convierte en un motivo más para superar la enfermedad. Por otro lado la presencia de un animal transmite sensación de seguridad, ayuda a que aflore la sonrisa y a que mejore el humor.

#### **4. EQUINOTERAPIA O TERAPIA CON CABALLO**

La Equinoterapia ha demostrado en numerosas ocasiones sus resultados positivos: niños autistas, incapaces de mostrar afecto hacia sus seres más allegados son capaces de abrazar a su caballo; algunos jóvenes en silla de ruedas han logrado caminar; niños hiperactivos logran alcanzar estados de relajación... son algunos de los "milagros" que el paso de un caballo puede llegar a conseguir.

El efecto beneficioso del movimiento del ca-





Estimulación

ballo se conoce desde la antigüedad. Ya en su época, los griegos aconsejaban practicar equitación con el fin de mejorar el estado anímico de los enfermos incurables, incluso el propio Hipócrates (Padre de la Medicina), 460 antes de Cristo ya hablaba del saludable trote de los caballos.

Las Terapias asistidas con caballos son procedimientos médicos en los que se utiliza el caballo como medio terapéutico, capaces de cubrir tanto factores físicos como psicológicos-emocionales. Generalmente se utiliza la palabra "hipoterapia" para describir esta actividad; lo cierto es que existen dos terapias diferentes cuya metodología es, asimismo, distinta. Y son la *hipoterapia* y la *equinoterapia*. Con la primera se tratan los problemas físicos (hemiplejia, esclerosis múltiple, etc.) y con la segunda, trastornos mentales que van desde afecciones severas como el Síndrome de Down o el Autismo, hasta un problema tan prosaico como la ansiedad. En ambas el paciente no ejerce ninguna acción de mando sobre el caballo, siendo éste último el que actúa como rehabilitador y co-terapeuta, gracias al movimiento que el animal transmite al paciente. En cualquier caso, ambas van de la mano. Jamás se realiza la una sin la otra.

Son actividades divertidas en las que las personas reciben terapia y aprenden a controlar su cuerpo de manera lúdica, facilitando así la colaboración del paciente. Hay una cuestión importante que hay que tener en cuenta para que la rehabilitación se desarrolle adecuadamente y es que se produzca un vínculo afectivo entre el paciente y el caballo. El équido debe ser integrado en la «vida» del paciente: «¡Ese es tu caballo, y no otro!». Se busca, en definitiva, motivar a las personas.

También existe una tercera actividad llamada *equitación terapéutica o adaptada*, que no es considerada como terapia propiamente dicha porque no se trata de ningún procedimiento médico. Bien es cierto que puede resultar terapéutica, en tanto y en cuanto cualquier deporte aporta beneficios a la salud de las personas, pero se trata de una actividad ecuestre que busca cumplir con las metas del jinete que es mover, controlar su caballo, guiándolo independientemente en sus aires (paso, trote y galope) y hacer diferentes ejercicios, incluso competir. De manera que en la equitación terapéutica el alumno participa activamente. Además es de gran ayuda especialmente en lo psicológico y emocional ya que permite a un discapacitado llegar a ser

igual o mejor jinete que otra persona físicamente normal. En muchos casos niños que empezaron con hipoterapia hoy practican la equitación terapéutica. La adaptación se basaría, por ejemplo, en el diseño de la silla con arneses especiales para mejorar la sujeción de la persona.

### **A).- El caballo como co-terapeuta**

Antes de abordar este tema es necesario responder a la siguiente cuestión: ¿por qué es importante conocer al caballo? La respuesta es sencilla: porque es la herramienta. La Etología Equina va a aportar, fundamentalmente, datos acerca de su estado de ánimo y de salud, pero lo más importante va a permitir predecir diferentes circunstancias como cuándo tiene intención de hacer algo, por ejemplo cocear, huir, etc. y entender al individuo, de manera que podamos satisfacer sus necesidades. Este es, precisamente, el primer paso a dar antes de seleccionar un ejemplar que podrá o no ser destinado a la terapia. Por ello se hace preciso dar unas pinceladas sobre el comportamiento del caballo, su anatomía y por ende, su biomecánica para comprender el papel imprescindible que desempeñan los caballos en esta actividad, tanto en lo que a la terapia en sí se refiere como a su adiestramiento y manejo. El caballo se encuentra en la cadena trófica como consumidor primario, es decir se trata de una especie herbívora por lo que le ha llevado a adoptar ciertas estrategias evolutivas para evitar ser comido por los consumidores secundarios, los carnívoros. Esta circunstancia, la de ser una presa, que no vamos a perder de vista a lo largo de este punto, condiciona su anatomía, su vida social y su manera de comunicarse.

En el campo social un conocimiento natural de la amistad, una necesidad de contacto social y una predisposición para seguir a un líder conforman la actitud de los animales sociales. Por eso no es coincidencia que los animales más fáciles de adiestrar sean aquellos que viven en grupo. Y el caballo se ajusta

exactamente a esta definición. Pero además –y sin perder de vista la condición de la que hablábamos antes, la de presa– debemos también decir que son animales que viven en manada porque esto hace que la probabilidad individual de ser cazado disminuya (pensar por ejemplo en un banco de peces). «Una vez que han aprendido a no temer a las personas, los caballos tienden a generalizar sus sentimientos sociales y los proyectan hacia nosotros: nos convertimos, como si dijéramos, en caballos honoríficos. Si rascas el lomo de un caballo, él te rascará tu espalda como si fueras un caballo; si ofreces tu amistad a un caballo solitario, él te tratará como a un amigo; y si muestras las cualidades de audacia y sentido común propias de un líder, te seguirá incondicionalmente». (Lucy Rees, experta etóloga equina). Es importante destacar una curiosidad: un caballo aislado se puede volver agresivo fruto de la inquietud que le provoca la soledad. La alternativa a esta situación es acompañarlo de otro animal aunque no sea de su misma especie. O dicho de otro modo, el efecto que esto produce es el mismo que las mascotas ejercen en las personas.

En el aspecto de la comunicación el relincho es una llamada de contacto-reconocimiento. Aunque presentan sonidos sin que éstos tengan una función específicamente social, como el resollar, se puede interpretar como su estado de relajación y de bienestar. Pero es la postura del cuerpo la que manifiesta el estado de ánimo del animal; por eso los caballos se observan constantemente con el fin de detectar esos signos de actitud. La cola y las orejas son los 2 indicativos más importantes. Precisamente para evitar ser detectados por los predadores la comunicación gestual es más importante que el lenguaje «verbal».

En el aspecto anatómico el caballo carece de sistema de defensa, por eso esta especie ha acentuado sus sistemas de supervivencia mejorando la sensibilidad del oído, de la visión (sensibilidad al movimiento), extremidades largas para huir y una gran caja torácica que alberga unos enormes pulmones, entre

otras cosas. Por supuesto, existen otras características anatómicas que definen a esta especie pero en este apartado nos detendremos en las extremidades porque es su aparato locomotor, lo que está directamente relacionado con la actividad terapéutica; por un lado han reducido el número de dedos, de forma que al tener uno solo han incrementado la fortaleza de la caña (soporta 3.000 kg/cm<sup>3</sup> en la compresión y 2.000 kg/cm<sup>3</sup> en la tracción) pero a su vez la han aligerado capacitándoles para la carrera. Y por otro lado han concentrado la masa muscular más potente en la parte superior de la extremidad.

Pero ¿en qué nos beneficia el comportamiento? Primero cuando trabajamos, en general, con animales estamos en contacto constante con la Naturaleza. El ambiente donde desarrollamos habitualmente nuestra vida hace que caigamos, en muchas ocasiones, en la rutina, en el aburrimiento. Por eso ejercitar la mente y el cuerpo a través del caballo en un ambiente que podemos incluso denominar como «curativo», hace que nos abstraigamos de lo cotidiano. A esto hay que sumarle el hecho de que tocar animales de sangre caliente tiene un efecto directo sobre la tensión arterial y las frecuencias cardíaca y respiratoria: las disminuye. Por lo que abrazarlos, estar en estrecho contacto con los caballos, resulta ser una experiencia muy relajante. Los caballos no son nada complacientes, o dicho de otro modo, no se «humillan» por cariño, pero se trata de una especie que necesita establecer lazos afectivos. Para ello es necesario ganarse su confianza. Los caballos son tremendamente sensibles a nuestras reacciones involuntarias que son provocadas por el miedo, la inseguridad, la ansiedad, a las cuales éstos reaccionarán en el mismo sentido pero con mayor intensidad. Actúan como espejos. Por eso no podemos disfrazar lo que sentimos: nuestros movimientos, nuestro olor, etc. están dando al animal señales que le inducen a estar en alerta. Para llegar a interactuar con ellos y establecer ese vínculo afectivo hay que aprender a controlar los impulsos. Las personas con tendencia a la dominancia o indisciplinadas no son bienve-

nidas en una comunidad equina, ya que las manadas de caballos se rigen por estrictos códigos de comportamiento que aseguran la supervivencia. Como hemos visto anteriormente, los caballos se observan y se comunican constantemente esperando una reacción para actuar e interactuar. Esta característica es compartida por los humanos, por eso se trata de una especie que estimula el carácter social, nos hace reír y hacen que podamos focalizar nuestra atención sobre ellos, de manera que aprendemos a concentrarnos, a desarrollar el autocontrol y a relajarnos. Además, sentarse sobre un caballo le hace a uno sentirse «poderoso», lo cual actúa como una estupenda inyección de autoestima.

Y ¿en qué nos beneficia su estructura anatómica? Cuando estamos encima de un caballo nos situamos aproximadamente por donde pasa la línea imaginaria del centro de gravedad del animal. Por tanto, todo cambio que suponga la compensación del movimiento nos va a afectar. Tal y como hemos comentado antes la base de estas terapias es la transmisión del movimiento del caballo hacia el paciente. El desplazamiento multidimensional del caballo provoca en la columna vertebral de quien monta una rotación (de 19°), una inclinación lateral (de 16°) y un apretar y soltar de vértebras en forma de bombeo. Además la cadera sufre un movimiento vertical (de 5 cm. aproximadamente), lateral (de 7 cm.) y de rotación (de 8°), por lo que los hombros y ésta se mueven de forma contrapuesta. Y todo esto se traduce en un movimiento deambuladorio de la persona similar al que se produce cuando ésta anda. De lo que se trata, en definitiva, es de llegar a «ser» verdaderos CENTAUROS. Son tratamientos sensoriales que actúan sobre el EQUILIBRIO (estado por el cual el cuerpo conserva una postura estable contrarrestando la acción de la gravedad).

### **B).- Los efectos de esta terapia**

Este método terapéutico afecta diversos aspectos del paciente:



-a) Sistema propioceptivo/motor: sistema musculoesquelético. Proporciona información sobre el funcionamiento armónico del aparato locomotor.

-b) Sistema sensorial/informador: que consta de aparato vestibular (oído interno), vista y tacto, cuya labor es la de percibir los cambios de posición, el espacio y la información relati-

va al exterior como la Tº, dolor, etc.

-c) Sistema coordinador-integrador/SNC: cerebro, tronco del encéfalo, etc. Encargado de elaborar las respuestas.

Todos estos procedimientos tienen beneficios y benefactores; podemos hablar de tres efectos generales para estas actividades:



Estimulación



Equilibrio



### 1. Efectos físicos

- Mecánicos: Incremento de la capacidad de percepción del movimiento (búsqueda de la coordinación y equilibrio propios).
- Térmicos: Efectos terapéuticos del calor que transmite el caballo al paciente (incremento de la circulación, aumento de la relajación de la fibra muscular, disminución de la inflamación, etc.).
- Fisiológicos: Disminución de las frecuencias cardíaca y respiratoria.

### 2. Efectos psicológicos:

- Cognoscitivos: Estimulando la atención, concentración, comprensión y memoria (aprendizaje).
- Psíquicos: Aumento de la autoestima y seguridad en uno mismo.

3. *Efectos sociales:* La simple suma de algunos de estos factores determina una mayor facilidad en los procesos de integración de la persona. De manera que, teniendo en cuenta todos estos factores, los campos de aplicación de la hipoterapia y la equinoterapia pueden influir, sin ánimo exhaustivo y a modo de ejemplo, en:

- Neurología: parálisis cerebral, lesiones medulares, esclerosis múltiple, etc.
- Traumatología: alteraciones de la postura (lordosis, cifosis, escoliosis), lumbago, artritis reumatoide, etc.
- Pedagogía/psicología: autismo, síndrome de Down, trastornos en el aprendizaje, déficit de atención con y sin hiperactividad, ansiedad, depresión, etc.

## 5. TERAPIA ASISTIDA POR DELFINES (TAD)

La Delfinoterapia o la Terapia Asistida por Delfines es un conjunto de métodos acuáticos que ayudan a una rehabilitación física y emocional impartidos por el terapeuta, en-

cargado de motivar y desarrollar la terapia, donde el delfín juega un papel fundamental en el proceso.

Se realiza mediante un Programa de 5 sesiones con una duración de 30 minutos cada una, en las cuales se realizan diferentes actividades con ayuda del delfín, las que nos permitirán estimular diferentes áreas, como atención, sensopercepción, psicomotricidad, lenguaje, así como diversas habilidades cognitivas. De esta manera se obtienen las ondas ultrasónicas que emite el delfín y operan de manera benéfica en el Sistema Nervioso Central. Todas estas actividades se realizan dependiendo de las habilidades y necesidades de cada sujeto.

El sonar (sistema de comunicación propio de los delfines) transmite ondas ultrasónicas de alta frecuencia y amplitud diversa que estimulan la producción de neurotransmisores, propiciando así la activación de aquellas neuronas dormidas y la propagación del impulso que transmite la información de otra (sinapsis), facilitando así la estimulación de ambos hemisferios cerebrales. El sonar también estimula otros componentes del cuerpo como las células y hormonas, logrando así tanto cambios externos como internos.

La Terapia Asistida por Delfines es una forma de terapia puramente funcional que no tiene como fin prevenir ni curar enfermedades sino solo rehabilitar y/o estimular a personas con desórdenes en el Sistema Nervioso Central o con trastornos psíquicos.

La Terapia Asistida por Delfines va dirigida a niños con necesidades especiales como: autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, trastorno por déficit de atención, trastornos del lenguaje, trastornos del aprendizaje, trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, entre otros.

Los beneficios que se buscan en la TAD son:

- Mejorar la calidad de vida de los sujetos y de sus familias.
- Ayudar a la optimización de resultados de

las terapias regulares.

-Reunir diversas actividades que estimulen diferentes áreas del SNC (sistema nervioso central).

-Crear lazos de unión e impactos emocionales profundos.

La delfinoterapia se sustenta en acciones dirigidas hacia un objetivo específico prediseñado y en ellas un animal, seleccionado y entrenado, es incorporado como parte integral del proceso de tratamiento del paciente para promover la mejoría en las funciones físicas, psicosociales o cognitivas. Un especialista dirige y evalúa la marcha del proceso y el logro de los resultados.

El delfín se identifica con el amor a la naturaleza, la felicidad y la complacencia con uno mismo. El contacto con la naturaleza induce a la liberación de endorfinas, hormonas encargadas de generar estados de tranquilidad y placer, permitiendo el bienestar general de la persona. Estas terapias se encuentran enmarcadas en nuevas corrientes holísticas y ecológicas donde se valora un mayor contacto con la naturaleza, lo que contribuye al mejoramiento humano en general.

El aspecto que se considera más avanzado es la socialización porque llama la atención que el niño mejora en su relación con otros niños y en el seno familiar, disminuye su agresividad, se muestra alegre al querer asistir a la institución y el solo mencionar la actividad con los delfines aumenta su alegría y deseo de participación. También en el aprendizaje refiere avances porque los niños hacen actividades relacionadas con conocimientos que van adquiriendo de forma activa y más rápidamente. La esfera emocional está estrechamente ligada a la conducta, los niños se muestran más disciplinados, cumplen órdenes y muestran menos miedo al relacionarse con otros niños y personas desconocidas para ellos. En el lenguaje más de la mitad demostraron avances del lenguaje

activo y pasivo demostrado a través de su comunicación sobre los nombres, cualidades de los animales y lugar en el que se encuentran, articulan mejor las palabras, forman oraciones y con un sentido relacionado con las actividades diarias.

Esta relación crea en el niño sensaciones placenteras, aumenta la concentración, crece la autoestima y se estimula de manera significativa la afectividad, a través de la relación con el entorno físico y social; por lo que es también un valioso auxiliar en trastornos del aprendizaje y problemas de conducta. Por todo lo anterior los profesionales consultados refieren su satisfacción por este tratamiento y la necesidad de incluir la delfinoterapia en la enseñanza especial como vía alternativa para el mejoramiento en la enseñanza de niños con síndrome de Down.

La delfinoterapia en los niños con síndrome de Down es un método alternativo en la educación especial que mejora la calidad de vida de estos niños. En los niños estudiados se reconocen la adquisición de nuevas habilidades en el aprendizaje, la socialización, la esfera emocional y el lenguaje. El mejoramiento de la calidad de vida de las personas discapacitadas, sobre todo los niños, al aprovechar todas sus capacidades físicas y mentales, puede permitir integrarse a la sociedad como seres humanos plenos.

Se recomienda que la terapia con animales, específicamente el trabajo con delfines, por todos los beneficios que aporta a las personas discapacitadas, sobre todo a los niños con síndrome de Down, debiera incluirse en la educación especial. Sería beneficioso un Proyecto Ambientalista como programa alternativo que incluya la terapia con animales y que sea integrador en los aspectos médicos y pedagógicos en las instituciones que atienden a niños con necesidades educativas especiales intelectuales, con adaptaciones de acuerdo con las características individuales de cada institución.



Autismo



Síndrome de Down

## BIBLIOGRAFIA

CONDEMARÍN, M., CHADWICK, M., MILICIC, N., *Madurez escolar*, Ed. CEPE, Madrid, 1985.

CONSEJO PROFESIONAL DE MÉDICOS VETERINARIOS, "Las Mascotas y la Salud humana", [monografía en Internet].

Disponible en: <http://www.fundacionpurina.org/>

CORREA WILSON, R., "Secretos de la terapia animal", [monografía en Internet]. Disponible en: <http://sp.rian.ru/online-news/20080119/97284419.html>

DEPAUW, K. P., "Therapeutic horseback ri-



ding in Europe and North America”, En: R. K. Anderson, B. L. Hart, L.A. Hart (eds.), *The Pet Connection*, 1984

ESTIVILL, S., *La Terapia con Animales de Compañía*, Tikal Ediciones, Barcelona, 1999.

GALLEGO, J., VICENTE DE HARO, J.J., NAPIER, B., *Introducción a la hipoterapia e hípica terapéutica en parálisis cerebral*, Universidad de Almería, Servicio de publicaciones, Almería, 1999.

MACIQUES RODRIGUEZ, E., “Terapia con animales afectivos. Delfinoterapia” [monografía en Internet]. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/reha-](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-equino/taca1.pdf)

[bilitacion-equino/taca1.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-equino/taca1.pdf)

MCLEAN, A., *La verdad sobre los caballos*, Ed. Blume, Barcelona, 2004.

NATHANSON, D. E. (1998). “Long-termrapy for Children with Severe Disabilities”, en: *Anthrozoös*, 1998, 11 (1): 22-32.

NOLT, B. H., *Equine facilitated therapy. 4-H. Animal Science Programs, Penssion Education*, The Pennsylvania State University, 1995

REES, L., *La mente del caballo*, Ed. Noticias S.L. Ávila, 2000.

RIDRUEJO ALONSO, P., *Terapia Asistida por Animales: síntesis y sistemática*, 2006

